

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
приказ № 64 от «28» августа 2020г.
/Садыкова Г.Д./



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2020 - 2021 учебный год



Казань
2020г.

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г. Казани составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155), Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13).

Анализ работы МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г. Казани за 2019-2020 учебный год

Информационная справка о дошкольном учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани.

Учредитель МБДОУ: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани».

Руководитель: Садыкова Гузель Дильшатовна

Дата открытия: 06.06.2018г.

Адрес: 420081, Республика Татарстан, г. Казань, улица Н. Ершова, д. 62Б.

Телефон (факс): 8(843)528-20-21.

Лицензия № 10091 серия 16 Л 01 № 0006243 от 28.08.2018г.

Сайт учреждения: Ds135.kzn@tatar.ru

Электронная почта: Merger777@mail.ru

Основной целью деятельности МБДОУ № 135 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется федеральными, региональными и локальными документами, регламентирующими и регулирующими его деятельность.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Здание детского сада года построено по типовому проекту, трехэтажное с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, находится в удовлетворительном состоянии.

За детским садом закреплен земельный участок 12661+/-39 м². На участке расположено здание (1880,2- м²), прогулочные площадки (___ м²), технические площади (для разгрузки продуктовых машин, для сбора бытового мусора). Технические площади удалены от прогулочных участков. Баки для сбора бытового мусора находятся в удовлетворительном состоянии, имеют крышки. В летний период проводится обработка от насекомых.

Озеленение участка составляет - ___ м², заасфальтировано - _ _ м²

Территория огорожена забором, протяженность - м, высота - . Входные двери здания и калитка забора оснащены магнитным замком. Установлено видеонаблюдение по периметру здания.

Каждая группа имеет свой вход и запасной выход. Имеются: кабинет заведующего, музыкальный и спортивный залы; методический кабинет, два логопедических кабинета, кабинет татарского языка, кабинет педагога – психолога, полилингвальный кабинет, 17 групповых комнат.

Здание рассчитано по проекту на 17 групп, 340 детей.

Кухня-пищеблок (заготовочная и варочная) расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым оборудованием: холодильные шкафы – 6 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка – 2, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник, электрические котлы – 2 шт., притирочная машина, пароконвектомат, тестомешалка.

В прачечной имеются 3 стиральные машины с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, стирально – отжимный автомат, сушильная машина, гладильная машина, парогенератор с утюгом.

Кабинет кастилянши оборудован швейной машиной и оверлоком.

Медицинский кабинет оборудован, имеется процедурный кабинет. Территория детского сада занимает 11260 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка.

Материально–технические и медико – социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и Федерального государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивают охрану жизни и укрепления здоровья, выполнение образовательной программы.

Предметно-пространственная среда групповых помещений, холлов, игровых участков обеспечивает должный уровень интеллектуального, эмоционального и эстетического развития детей. Оборудование и мебель размещены эргономично с учетом возрастных особенностей.

Мягким и жестким инвентарем, оборудованием, посудой детский сад обеспечен.

Тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соблюдаются, регулярно проводится кварцевание помещений.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и обеспечивают охрану жизни и укрепления здоровья детей, способствуют их всестороннему развитию, реализации и выполнению программ воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Характеристика детского контингента

Комплектование групп.

В детском саду функционирует 17 групп.

год	группы	Кол-во групп	Кол-во детей		% укомплектованности	Дошкольный возраст			
						П младший	средний	старший	подготовительная к школе группа
						3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л
2019-20	Всего	17	340	462	129%	32	111	167	109

Исходя из данных по комплектованию групп, можно сделать следующий вывод:
- ежегодное превышение плановой наполняемости ДОУ в среднем на 138%,

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

№	Категория семей	2020-2021
1	Многодетные	66
2	Неполные семьи	49
3	Полные семьи	417
4	Дети, находящиеся под опекой	0

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

Распределение детей по гендерной принадлежности показало следующее:

	2019-2020	2020-2021
мальчики	255 ч (65,6 %)	230ч.(50%)
девочки	201 ч (34,4%)	232ч. (50%)

По национальному составу:

	2019-2020г.г.	2020-2021г.г.
Дети из русских семей	150	159
Дети из татарских семей	174	222
Дети из семей со смешанным браком	96	81

Дети из семей других национальностей	34	9
--------------------------------------	----	---

Анализ семей по национальному составу дает следующую картину: из русских семей детей (49%), посещающих ДОУ, составляют дети из семей татар (55%) и смешанных семей (русские, татары) (6%). .

Кадровое обеспечение.

Заведующая – Садыкова Гузель Дильшатовна – высшее педагогическое образование, стаж в должности – 2 года, соответствие занимаемой должности

Специалисты:

Старшие воспитатели:

Зарипова Алмазия Мавлитзяновна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 6 лет, стаж работы в должности – 1 год, первая квалификационная категория

Касимова Альмира Ринатовна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 21 лет, стаж работы в должности – 1 год, первая квалификационная категория.

Воспитатель по обучению татарскому языку- Иванова Райля Мансуровна–высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 14 лет, стаж работы в должности – 14 лет, 1 квалификационная категория

Музыкальные руководители – Гизатуллина Алсу Равхатовна – первая квалификационная категория, стаж работы в должности 6 лет

Юсупова Резеда Ренасовна - первая квалификационная категория, стаж работы в должности 16 лет

Учитель-логопед – Гатауллина Римма Азимовна – высшее образование, педагогический стаж 22 года, стаж работы в должности – 22 года, высшая квалификационная категория.

Психолог – Шамсиева Раиса Касимовна – высшая педагогическая категория стаж работы лет.

год	Общее количество педагогов		Образование			Аттестационные категории			
	воспитатели	специалисты	Высшее проф/ высшее непроф.	Среднее специальное проф.	студенты	высшая	первая	СЗД	нет
	24 ч	8 ч	27 ч	5 ч	3 ч	2ч	9 ч.	9 ч	13 ч

Из общего числа педагогов владеют двумя государственными языками 73 %.

По стажу работы педагогов на 2019 - 2020 г.г.

1-5 лет	5-15 лет	Более 20 лет
10 чел- 21%	16 чел- 43%	6 чел- 36%

По возрастному цензу педагоги распределились следующим образом:

год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	Более 50 лет
2020 г.	4	5	5	9	2	4	3

В 2019 / 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов:

Учебное заведение	Название	Форма	ФИО педагога
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Информационно коммуникативные технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии ФГОС	очная	Александрова С.А.
НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования»	Современное дошкольное образование организация языкового развития детей с учетом полилигвальной среды	очная	Валеева Д.И.
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО	очная	Габбасова Р.Р.
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС	заочная	Ищенко М.С.
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в условиях билингвизма	очная	Логинова С.В.
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные технологии дошкольного образования в условиях ФГОС ДО	очная	Махмутова Ф.М. Газутдинова Г.Ф.
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Игрпедагог (Дошкольное воспитание)	очная	Тулупова Н.М.
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма	очная	Хафизуллина А.А.
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в условиях билингвизма	заочная	Касимова А.Р.
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования	заочная	Зарипова А.М.

НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования»	Организация и методика дошкольного образования	заочная	Шайхутдинова М.И.
---	--	---------	-------------------

Многие педагоги имеют высшее педагогическое образование и прошли переподготовку по профилю деятельности педагога нацелены на собственное профессиональное развитие, принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

В 2019 – 2020 учебном году на I кв. категорию аттестовались два педагога: Тазутдинова Г.Ф., воспитатель и Гизатуллина А.Р., музыкальный руководитель. 57% педагогического коллектива не аттестованы по причине недостаточного стажа в данном учреждении и в данной должности.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного учреждения Детский сад № 135 принятой педсоветом ДОУ (протокол №1 от 28.08.2019г). Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 135» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)
- Повышение качества образования воспитанников осуществляется за счет введения в педагогический процесс современных технологий и методик: образовательное проектирование, оздоровительных технологий.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние предметно-развивающей среды.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

1. Структура содержания образования в ДОУ.

В 2019/20 учебном году педагогический коллектив строил свою работу по Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани, дополнениям и изменениям к программе.

С целью осуществления приоритетных направлений ДОУ, использовались следующие парциальные программы и технологии:

- Региональная программа дошкольного образования/ Шаехова Р.К.
- УМК по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски» Зарипова З.М.
- Курс занятий по развитию у детей элементарных математических представлений под ред. Колесниковой Е.В. «Математика для детей»,
- «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская),
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, Гербова В.В.),
- «Изодеятельность в детском саду», Комарова
- «Цветные ладошки»,
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.

Социально-адаптивные и оздоровительные технологии представлены в программах:

– Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. пособие / Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическая культура; социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и ФГОС ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип, в котором ведущая роль отводится игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах и на участке детского сада развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность осуществляется как с целой группой, так и по подгруппам и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и обучаемости каждого ребенка.

По вопросу преемственности с начальной ступенью школы работа осуществлялась с МБОУ «СОШ №126» Советского района г. Казани по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Уровень готовности выпускников к школе

Уровни	2019/2020 уч. год
Низкий уровень	0
Средний уровень	26%
Высокий уровень	74%

Сведения о выпускниках детского сада

	2019
Кол – во детей, перешедших из ДОУ в 1 класс	56
Общеобразовательные школы	49
Татарские школы, классы	1
Гимназии, лицеи	6

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ №126 Советского района, №181 Советского района, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Вместе с тем, педагогическому коллективу сложно поддерживать связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники, слишком большой территориальный разброс (Советский, Приволжский, Вахитовский, Московский районы).

В таблице отражен уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

В детском саду учителем-логопедом Гатауллиной Р.А. осуществлялась коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития.

В 2020 году из логопедической группы выпустилось в школу 23 ребенка, из них с хорошей речью - 21 детей, 2 со значительным улучшением. В результате коррекционной работы у детей сформирована грамматически правильная речь. Дети освоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, научились составлять небольшие рассказы. Для работы использовались стандартные программы Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, проигрыватель Windows Media. Логопедический кабинет оснащен ноутбуком, обогатилась медиатека – собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, содержащих коррекционно – развивающую информацию.

Учителя-логопеды Гатаулина Р.А. и Сиразетдинова А.М. периодически выставляют текстовую информацию для педагогов и родителей по развитию речи детей. На индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, уточнялись, формировались и закреплялись зрительно – пространственные ориентировки. В работе над звукопроизношением использовались видеofilмы с артикуляционной гимнастикой, схемы и модели, презентации. Для формирования словообразовательных процессов, лексико-грамматического строя и связной речи используются презентации, которые применялись в коррекционной работе для моделирования ситуаций общения.

В 2019-2020 учебном году были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

Наименование	ФИО педагога
Создание языковой среды	Рябова Тамара Сергеевна, Фатихова Дина Ильясовна, Касимова Альмира Ринатовна, Ищенко Мария Сергеевна
Индивидуальная консультация логопеда	Гатауллина Римма Азимовна
Индивидуальная консультация психолога	Ганеева Э.В.
Индивидуальное коррекционное занятие с логопедом	Гатауллина Римма Азимовна, Сиразетдинова А.М.
Присмотр и уход	Все воспитатели
«Танцующие звезды» хореография (музыкальный руководитель)	Гизатуллина Алсу Равхатовна
Вокальная студия «Сандугач» (внештатный совместитель)	Камалиева Альбина Айдаровна
Изостудия «Калейдоскоп» (внештатный совместитель)	Хуснуллина Залина Магфуровна
«Ученый малыш» шахматы (внештатный совместитель)	Власов Владимир Александрович
Тестопластика (воспитатель)	Мухаметгалиева Илюза ильгизовна
Нетрадиционная техника изобразительной деятельности «Цветной мир» (воспитатель)	Валеева Динара Исмагиловна
Логоритмика (музыкальный руководитель)	Касаткина Ляйсан Магарифовна
«Чудеса на песке» (педагог-психолог)	Ганеева Э.В.
Театральная студия «В гостях у сказки» (музыкальный руководитель)	Касаткина Ляйсан Магарифовна
Театральный кружок «Экият» (воспитатель по обуч. тат.языку)	Касаткина Ляйсан Магарифовна
Нейрокоррекция речи (учитель-логопед)	Гатауллина Римма Азимовна
Английский язык «English for kids» (внештатный совместитель)	Фатихова Дина Ильясовна
Английский язык «Magic English» (внештатный совместитель)	Ищенко Мария Сергеевна
Педагог по вокальной студии (музыкальный руководитель)	Гизатуллина Алсу Равхатовна

По спортивно-оздоровительному направлению с детьми старшего дошкольного возраста проводил секцию по каратэ	Фаздалов А.И., мастер международного уровня.
--	--

Охват детей дополнительными услугами составил 89% от общего количества детей МБДОУ.

Год	Кол-во детей, охваченных дополнительными услугами
2019/2020	364

3. Достижения педагогического коллектива МБДОУ

В 2019-2020уч.г. коллектив МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» был награжден:

Дипломом за тематическую программу в фестивале творчества работников образования – 2020 Советского района г. Казани «Искусство – фронту!», посвященном 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне и 100 – летию ТАССР.

Награждены дипломом заведующий МБДОУ – Садыкова Г.Д. и председатель профкома – Галеева Р.В. за личное участие в фестивале творчества работников образования – 2020 Советского района г. Казани «Искусство – фронту!», посвященном 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне и 100 – летию ТАССР.

Награждена дипломом Касаткина Л.М. – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» за участие в конкурсе «Эни, Энкэй, Энием», Диплом – II место. 2019г.

Воспитатель, Тазутдинова Г.Ф. награждена: - дипломом X Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития» (2020 г.)

-Дипломом Лауреата II степени III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства « ПРИЗВАНИЕ», диплом (2019 г.)

-Дипломам Лауреата I степени в городском конкурсе декоративно – прикладного творчества, диплом (2019 г.)

- Благодарственным письмом от международного конкурса искусств «АРТ – ПЕРСПЕКТИВА» ,(2019)

Музыкальный руководитель МБДОУ – Гизатуллина А.Р. награждена:

- дипломом куратора, открытого регионального конкурсного мероприятия «Новый год спешит к нам в гости!», диплом, 2020 г.

- благодарственным письмом от Международного фестивального центра «РИТМ», 2019 г.

- Благодарственным письмом от творческого движения «Вдохновение» за участие в IX Международном конкурсе хореографического искусства «Вдохновение», 2019 г.

- Награждена благодарственным письмом от редакции педагогического издания «Просвещение», 2020 г.

Награждены дипломом Лауреата II степени Гизатуллина А.Р., Масхутова А.Р., Фомина М.Ю. в номинации: Хореографическое искусство, 2019г.

Педагоги распространяли свой опыт работы на различных уровнях:

Методические публикации

ФИО педагога	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год
Гатауллина Римма Азимовна	Нейрокоррекционная логопедическая работа по преодолению и профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста ., стр . 2	Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования» проектирование инклюзивных образовательных систем»	2019
Зарипова Алмазия Мавлитзяновна	Светофор турында шигырьләр., стр. 1	«Сабантуй» журнал для детей	2019

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях:

Вид, название мероприятия	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
“Татар кызчыгы-2019”	Воспитанница группы № 15	Диплом участника
Конкурс детского творчества «Лучший костюм из бросового материала» совместно с родителями	Воспитанники группы № 5	Дипломы призеров и участников, 2019г.
Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала	Воспитанники групп №2, 1	Сертификаты участника, 2019г.

«Елочка, живи!»		
-----------------	--	--

Реализация международной программы «Эко-школа /Зеленый флаг». Работа по формированию экологической культуры.

В нашем детском саду активно ведется работа по Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». Педагоги, воспитанники детского сада и их родители награждены сертификатами за участие в конкурсах. За активное участие по защите окружающей среды коллектив детского сада награжден зеленым флагом Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».

Активность педагогических работников в методической работе составила 80 %, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

В холодный период года организована экологическая акция «Дом для птиц» по изготовлению скворечников и кормушек для птиц. Цель акции – формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и воспитание у детей бережного, заботливого отношения к живой природе. Дети совместно с родителями готовили кормушки, скворечники. Под руководством воспитателей развешивали их на своих участках и в течение зимы кормили птиц, наблюдали за их поведением.

Природоохранная акция «Сохрани жизнь дереву» по сбору макулатуры. Цель акции – формирование ответственного, бережного отношения детей и их родителей к окружающей природе. За 2019-2020 учебный год всего собрано 4638 кг макулатуры, что позволило спасти около 82 деревьев (60 кг макулатуры сохраняют 1 дерево).

По итогам сборов макулатуры определялись победители – группы, которые награждались грамотами и поощрительными призами – канцтоварами, игрушками и дидактическими пособиями. С детьми проводились расчеты, сколько деревьев удалось сохранить благодаря собранной бумаге.

Детский сад участвует в природоохранной акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» по сбору использованных батареек. Цель акции – привлечение внимания подрастающего поколения к экологическим проблемам Земли. С детьми проводятся расчеты, сколько ёжиков удалось спасти благодаря проведенной работе. В этом учебном году удалось собрать 34 кг батареек.

4.Охрана здоровья и медицинское обеспечение

Анализ заболеваемости

	Кол-	Посещен	Пропуще	Пропущено по	Индекс
--	-------------	----------------	----------------	---------------------	---------------

Учебный год	во детей	о детодней	но всего	болезни		здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	
2019*	456	27551	10596	8723	7,7	72,7%

Анализ показателей заболеваемости детей позволил отметить тенденцию снижения заболеваемости, связанную не только с возрастом детей, но и с проводимой оздоровительной работой.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья, в %			Группа часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации %		
	1-я	2-я	3-я	Начало	Конец	Норма	Отклонение	легкая	средняя	тяжелая
2019*	20%	78,5%	4,5%	8	12	415	0	30%	70%	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Адаптация детей в условиях ДООУ в 2019-2020 уч. году прошла удовлетворительно – у 92% детей, она протекала в средней степени тяжести.

Использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания и ряда других не медикаментозных средств оздоровления – дало свои положительные результаты.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты: опросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал.

Питание в детском саду четырехразовое. Документация по организации и контролю за питанием детей имеется, ведется систематически. Нормы расхода основных продуктов выполняются. Холодильное и технологическое оборудование соответствует нормативным требованиям и находится в исправном состоянии. Технология приготовления пищи соблюдается, суточная проба готовых блюд имеется. Меню разнообразное. Сроки реализации и условия хранения продуктов соблюдаются. Бракераж сырых продуктов и готовых блюд, контроль за закладкой продуктов питания осуществляется заведующим и старшей медсестрой детского сада.

5. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребёнка. Оно зависит от таких факторов, как здоровье родителей – наследственность, от экологии, условий жизни, воспитания ребёнка в семье.

Значимыми факторами являются: система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи.

Поэтому первостепенной задачей коллектива детского сада на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи мы создали надлежащие условия:

- расширили площади в группах для двигательной деятельности детей;
- физкультурный зал оснастили разнообразным спортивным нестандартным физкультурным оборудованием с учётом возрастных особенностей детей;
- с помощью бактерицидного облучателя проводим обработку воздуха, что способствует снижению вероятности передачи инфекции воздушным путём;
- разработали программу развития детского сада, включающая в себя систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Так, благодаря приведению в систему работу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

В рамках реализации национально-регионального компонента большое внимание уделялось знакомству детей с подвижными татарскими народными играми.

Система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направлена на:

- повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада;
- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Проблема, с которой столкнулись педагоги дошкольного учреждения, заключается в том, что многие родители, несмотря на пропаганду детского сада к здоровому образу жизни ребенка не поддерживают данные рекомендации в семейном воспитании.

В акции «Здоровый образ жизни» провели беседы, организованные образовательные деятельности, оформили папки-передвижки, провели консультации с родителями.

На следующий учебный год педагогический коллектив будет продолжать внедрять здоровьесберегающие образовательные технологии, продолжат работу с семьями воспитанников, обеспечивая единство детского сада и семьи в вопросах оздоровления развития физической подготовленности детей.

6.2. Анализ выполнения национально-регионального компонента

В соответствии со Стратегией развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2019 годы «Килечек» - «Будущее», творческой группой созданной МОиН РТ, разработан учебно-методический комплект (УМК) по обучению детей двум государственным языкам дошкольных образовательных учреждениях РТ на основе современных эффективных образовательных технологий.

Во исполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в ДОУ продолжилась реализация новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей татарскому языку. Цель программы: научить дошкольников свободно говорить на обоих государственных языках республики.

Реализация этнокультурной региональной составляющей была включена в вариативную часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида». Этнокультурная региональная составляющая, (далее ЭРС) по дошкольному образованию МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Воспитателем по обучению татарскому языку Зариповой А.М. составлены разработки по ознакомлению дошкольников с природным, историческим и культурным наследием нашего народа.

Предметно-пространственная среда в полилингвальном кабинете оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. В наличии имеется весь новый методический комплект и региональная программа Р. К. Шаеховой. Дидактические игры не систематизированы и не разложены в специальные коробки с обозначением названия игры. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. В кабинете имеются куклы ручной работы, символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн и портрет президента. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте. Алмазия Мавлитзяновна систематически проводит НОД с использованием проекционной техники. Проанализировав планирование кабинета, предметного оснащения: игрушки, предметы, включаемые в предметно-игровую обстановку, остановились на оценке достаточности, разнообразия материала и соответствия кабинета своему назначению.

Во всех группах имеется методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал по новому УМК в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками татарской разговорной речи. Воспитатели в режимные моменты проводят разнообразные мероприятия с детьми для закрепления пройденного материала воспитателем по обучению татарского языка. Созданы центры татарской и русской национальной культуры с представлением символики как Республики Татарстан, так и Российской Федерации, обогатили их эстетичными дидактическими играми в рамках реализации УМК. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и шапочки для драматизации.

С русскоязычными воспитателями проводятся семинары – практикумы по освоению татарского языка, не все русскоязычные воспитатели владеют татарским языком. В детский сад пришли новые русскоязычные воспитатели.

Работу по приобщению детей к татарской народной культуре педагогический коллектив проводит системно, в разных видах деятельности в течение всего дня.

Диагностика уровня развития речи показывает усвоение программных требований на 78%.

Русскоязычные дети владеют определённым словарным запасом, грамотностью в пределах нормы.

Однако, прослеживается динамика уменьшения поступления детей – выпускников в татарские школы и гимназии. Поэтому педагогам детского сада необходимо улучшить качество подготовки детей к обучению в школе на татарском языке, расширить работу с родителями по набору детей детского сада в классы с татарским языком обучения начальной школы.

Педагогический коллектив детского сада овладел передовым опытом экологического воспитания и обучения дошкольников, создал условия для организации исследовательской и природоохранной деятельности.

У детей сформированы осознанное понимание взаимосвязи в природе, умения и навыки по уходу за растениями и животными, положительные реакции на окружающую среду. Свои впечатления дети отражали в разных формах художественной и игровой деятельности.

Однако следует отметить, что педагогам необходимо больше проводить интегрированных занятий, в частности ИЗО, дополнять прослушиванием музыки и т.д., этот вид обучения ещё не нашёл прочного места в нашем коллективе, делаются только разовые попытки в проведении аналогичных занятий.

В детском саду систематически проводится педагогическая диагностика уровня развития детей в разных видах деятельности, уровня воспитанности детей, которая показывает усвоение программного материала на 75 – 85 %, соответствует федеральным государственным стандартам.

Наличие татарских национальных групп

Год	Групп всего	Из них татарские национальные	Другие
2019*	17	4	13

Национальный состав

Год	Детей всего	Из них детей татар	Детей русских	Смешанные семьи
2019*	456	200	214	11

Языковой состав

Год	Детей всего	Из них изучают татарский/русский язык	Из них изучают русский/ татарский язык	Из них изучают родной татарский / русский язык
2019*	456	237	111	87

Анализ программно-методического обеспечения

Название образовательной программы	Отметка о наличии пособий в ДОУ	Формы методического обеспечения			
		курсы	семинары	консультации	Другие формы
1. Комплексные программы					
Образовательная программа дошкольного образования	100%	5%	80%	100%	Работа в социуме, СОШ, театры
2. Парциальные программы					
– УМК по обучению татарскому языку	70%	85%	60%	70%	РМО, публикации

В детском саду используются инновационные подходы к управлению дошкольного учреждения, анализ воспитательно-образовательной работы выявляет творческую индивидуальность каждого педагога, помогает ее раскрытию.

Анализ воспитательно-образовательного процесса (его состояние в педколлективе)

Задачи	Выполненная работа	Результат, проблемы	Перспективы
<p>1. Создание развивающей образовательной среды ДОУ с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>Педсовет. «Основные задачи работы МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г.Казани на 2019-2020 уч.г. Здоровье сберегающие технологии.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.</p> <p>Разработаны формы работы с детьми в разных видах детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтении художественной литературы.</p> <p><i>Разработан проект «Формирование социальных ценностей в процессе детской игры».</i></p>	<p>– Разработана образовательная программа в МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г.Казани.</p> <p>– Разработано комплексно тематическое планирование на учебный год, охватив все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью в соответствии с Образовательной Программой МБДОУ.</p>	<p>1. Создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования</p> <p><i>Перспективы:</i></p> <p>Продолжать вести работу по усовершенствованию здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Провести анализ методических пособий и разработать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Продолжать работу по организации двигательной активности детей в течение дня за счет эффективного проектирования всех режимных моментов.</p> <p>Продолжать работу по формированию основ валеологической грамотности</p>

			<p>родителей через знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье, обучение основным методам профилактики детской заболеваемости</p>
<p>2. Совершенствовать оздоровительную работу, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач совместными усилиями детского сада и семьи посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий.</p>	<p><u>Проведены:</u> Мониторинг двигательных качеств на каждого ребёнка. - Анализ заболеваемости детей. <u>администрацией осуществлялся контроль:</u> – Организация и проведение прогулок – Подготовка, проведение и эффективность физкультурных занятий – Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в системе дня – Измерение плотности физкультурного занятия, прогулки (медсестра и старший воспитатель). Консультация: - «Нетрадиционные методы оздоровления детей». - Формирование ЗОЖ дошкольника в условиях ДОУ и семьи. Смотр-конкурс «Лучшее нестандартное физкультурное оборудование». Дискуссия «Пути активизации двигательной активности детей с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья в процессе интеграции образовательных областей».</p>	<p>Работа строится с учетом физической подготовленности детей.</p> <p>Выполняются требования СанПиН о безопасности физкультурного оборудования, изготовленных из разрешенных материалов, ярких красочных, эстетичных, привлекающих внимание детей.</p> <p><u>ОО «Физическая культура» широко интегрируется</u> с другими образовательными областями, что делает время пребывания детей в ДОУ увлекательным, привлекательным, веселым, интересным: это досуги, праздники, развлечения, соревнования.</p> <p>Был проведен единый день дня здоровья «Здоровые дети – в здоровой семье».</p> <p>Конкурс: - Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование. - Всероссийский конкурс «Займись, спортом!».</p> <p>Проблема: – В ДОУ недостаточное</p>	<p>2. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников за счет повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам руководства игрой и совместных мероприятий с родителями.</p> <p>Перспективы: Родительские гостиные, собрания, круглые столы.</p> <p>Разработать дополнения и изменения к образовательной программе с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Продумать и разработать календарно-тематическое планирование. Продолжить обогащение предметно-развивающей среды.</p>

	7 апреля – Всемирный День Здоровья, в рамках которого провели акцию по ЗОЖ, серии ОД в группах, как с детьми так и с их родителями.	разнообразие форм и методов по закаливающим процедурам.	
3. Внедрение в практику современных образовательных технологий в рамках социально-коммуникативной области ФГОС ДО.	<p><u>Проведены:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Игра в обучении татарскому языку в создании мотивов разговорной речи на татарском языке». 2. Мастер-класс «Использование игр на татарском языке как средство развития разговорной речи». 3. Мастер-класс «Развивающая игра как приобщение к национальной культуре татарского народа». 4. Мастер-класс «Использование ИКТ-технологий в музыкально-художественной деятельности» <p><u>Открытые просмотры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Цикл ОД по ПБ, экологии. <p>Группы обогащены уголками по ПБ, семейными проектами, играми, атрибутами, макетами, плакатами.</p>	<p>Педагоги стараются создать условия для развития личности ребенка дошкольного возраста, способного адаптироваться к быстро меняющемуся социуму, приобретая новые подходы к пониманию окружающего мира, приобретая особый тип мышления – исследовательский и творческий</p> <p>Изучили методические рекомендации по образовательной области «Социализация», по образовательной программе «МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида».</p> <p>Разработали перспективные планы.</p> <p>Участвовали в семинаре-практикуме для воспитателей раннего возраста с презентацией «Игра, путь к познанию предметного мира».</p> <p>Конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс поделок из бросового материала «Новогодняя игрушка и композиция» совместно с родителями. 	<p>3. Реализация проектной деятельности как способа вовлечения родителей в образовательный процесс</p> <p><u>Перспективы:</u></p> <p>Задачу социально-личностного развития дошкольников считать долговременной и ежегодно планировать работу в этом направлении.</p>
4. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков по сохранению здоровья.	<p><u>Предсовет</u></p> <p>" Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников в решении вопросов образования и охраны жизни и здоровья детей"</p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентация «В здоровом теле 	<ul style="list-style-type: none"> - На Муниципальном семинаре-практикуме воспитателей «Экологическое воспитание дошкольников» поделились презентацией проекта. - публикации в республиканской 	<p><u>Перспективы:</u></p> <p>Принимать активное участие в работе Эко-школы/Зеленый флаг</p> <p>Конкурс на лучший костюм из</p>

	<p>доровый дух» в рамках дид. системы М.Монтессори</p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентация проекта «Дети и природа» – Презентация «Внедрение в практику дошкольного учреждения Монтессори-педагогики по экологии» – Мастер-класс «Практическая реализация Монтессори-педагогики» – Презентация «Экспериментальная деятельность в 1 младшей группе» 	<p>газете «Открытый урок».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль педагогических идей в рамках Международной программы «Эко-школа / Зеленый флаг» - Конкурс на лучшую поделку «Осенняя фантазия» - Конкурс детско-родительских поделок из бросового материала «Выросла елка в лесу на горе». - международный конкурс «Елочка, живи!». - Конкурс детского творчества «Лучший костюм из бросового материала» совместно с родителями 	<p>бросового материала.</p> <p>Проводить акции для жителей близ лежащих домов по пропаганде «Очистим от мусора нашу землю», а так же акции по сбору пластиковых бутылок.</p>
<p>5. Построение образовательной деятельности на основе интересов и возможностей каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p><u>Предсовет</u> «Предметно – развивающая среда ДОО как условие познавательно – речевого развития дошкольников»</p> <p>При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие общеобразовательной программе ДОО; • соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО 5 ; • соответствие возрастным возможностям детей; • трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; • возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности; • вариативное использование различных 	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО в целом, и организации РППС, в частности.</p> <p>Полноценное функционирование РППС позволяет создать целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса.</p>	<p>следует учитывать возможность изменения структуры зонирования РППС для возникающих образовательных задач: организация детской импровизированной самостоятельной игры, проведение различных тематических занятий и пр. Для достижения максимальной реакции ребенка на предметное содержание РППС необходима обязательная смена игрушек, оборудования и прочих материалов. Если игры, игровые материалы находятся в группе длительное время, интерес ребенка к ним постепенно угасает. При ограниченных возможностях замены элементов РППС можно менять</p>

	<p>пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей; • наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.</p> <p>• соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН .</p>		местоположение.
--	--	--	-----------------

В дошкольном учреждении функционировал сайт, являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <https://edu.tatar.ru/logon> на веб-странице официального сайта «Электронное образование в Республике Татарстан», целью которого являлось обеспечение открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защита прав и интересов участников образовательного процесса. Информационный ресурс сайта формировался из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» являлся открытым и общедоступным.

Информация сайта излагалась общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информационная структура Сайта учреждения определялась в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования Республики Татарстан, а также детского сада. В работе сайта активно участвовали педагоги нашей дошкольной образовательной организации. Однако данный образовательный и информационный ресурс не был активно использован всеми педагогами. Поэтому на следующий учебный год необходимо активизировать педагогов по использованию сайта учреждения с целью дальнейшего обеспечения открытости образовательной деятельности.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью образовательного учреждения был педагогический совет. Педагогические советы: обеспечивали повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО; определяли эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования, использования педагогических технологий; способствовали развитию умения работать в команде. Заседания педагогического совета созывались в соответствии с годовым планом работы. В течение года проводились, как традиционные педсоветы, так и с использованием отдельных методов активизации педагогов и нетрадиционные.

Оперативный контроль

Санитарное состояние помещений группы	Сентябрь – май	Старший воспитатель
Оформление документации воспитателями, педагогами – специалистами	Сентябрь 1,2 недели	Старший воспитатель
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Сентябрь – май	Старший воспитатель
Выполнение режима дня Выполнение режима прогулки	Сентябрь – май	Старший воспитатель
Организация питания в группе	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Октябрь, январь	Старший воспитатель
Организация режимного момента «Умывание»	Март	Старший воспитатель
Проведение закаливающих процедур	Ноябрь. февраль	Старший воспитатель
Подготовка воспитателя к НОД	Сентябрь – май	Старший воспитатель
Планирование образовательной работы с детьми	Сентябрь – май	Старший воспитатель
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Октябрь, январь	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Сентябрь, май	Старший воспитатель

Тематический контроль:

- «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»

- «Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДОУ»
Взаимопосещение занятий в течение учебного года воспитатели групп, педагоги-специалисты

Организация работы с семьей и социумом.

Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров
Сентябрь Заведующий

Сбор и оформление сведений о родителях воспитанников

Сбор информации для составления социального портрета семей воспитанников

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО: приведение в соответствие РППС, организация и проведение образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников, и как следствие, повышение качества дошкольного образования

Ожидаемые результаты:

Дети	воспитатели	Родители
- построение образовательного процесса в соответствии с поддержанием детской инициативы, - положительная динамика развития воспитанников	- Освоение педагогами методик дошкольного образования, - организация и проведение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО РППС группы, - повышение качества дошкольного образования	- повышение качества взаимодействия ДОУ и семей воспитанников, - повышение имиджа ДОУ

2. Развитие двуязычия у детей дошкольного возраста, через организацию взаимодействия всех участников образовательного процесса. Создание предпосылок для модернизации системы дошкольного образования через применение современных методик языкового погружения.

Ожидаемые результаты:

Дети	воспитатели	Родители
- повышение уровня освоения детьми татарского языка - создание речевой среды для освоения татарского языка, - разработка и апробация новых дидактических игр по обучению татарскому языку, - апробация системы	- развитие творческого потенциала педагогов в оформлении РППС, изготовлении дидактического материала и игр, - апробация системы взаимодействия всех участников образовательного процесса	- включение родителей в процесс освоения детьми татарского языка через организацию инновационных форм взаимодействия ДОУ и семьи, - повышение компетентности родителей в вопросе

организации индивидуальной работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении татарского языка		организации обучения татарскому языку
---	--	---------------------------------------

3. Разработать и апробировать программу социально-коммуникативного развития детей в различных видах деятельности, способствующей лучшей адаптации детей к изменяющимся условиям и их успешной социализации в коллективе сверстников и взрослых.

Ожидаемые результаты:

Дети	воспитатели	Родители
- повышение уровня социально-коммуникативного развития детей, - обогащение образовательного процесса приемами и методами способствующими успешной социализации в группе сверстников,	- повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросе социально-коммуникативного развития детей, - внедрение в образовательный процесс международных практик	- организация эффективного взаимодействия ДОО и семей воспитанников в вопросе социально-коммуникативного развития детей, -повышение имиджа ДОО

Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятия	Срок	Ответственный
Представить к аттестации - на I кв. категорию: 1. Юсупова Р.Р.. музыкальный руководитель - на соответствие занимаемой должности воспитателей: Рябову Т.С., Тулупову Н.М., Ищенко М.С., Хафизуллину А.А., Идиятову А.Х., Чернядьеву М.Е., Масхутову А.Р., Тимофееву Т.А.	октябрь октябрь декабрь	ст. воспитатель Касимова А.Р.
Направить на курсы повышения квалификации: Воспитателей и специалистов МБДОУ	в течение года	Ст. воспитатель Зарипова А.М.
1. Изучение годового плана, участие в планировании. 2. Участие в работе РМО по плану 3. Организация методической помощи в	июнь-август в течение года	Заведующий Ст. воспит-ль Все педагоги

<p>реализации комплексной и парциальных программ.</p> <p>4. Изучение лучшего опыта педагогов района и города.</p> <p>5. Изучение, обобщение, и распространение передового инновационного опыта.</p> <p>6. Проведение обучающих семинаров с посильным участием педагогов.</p> <p>7. Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций.</p> <p>8. Создание творческих групп и экспериментальных площадок.</p> <p>9. Мониторинг эффективности работы педагога с семьёй</p> <p>10. Диагностическая и коррекционная работа.</p> <p>11. Непрерывное образование - как условие личностного роста и развития педагога.</p>	<p>на семинарах</p> <p>в течение года по плану</p> <p>по плану</p> <p>в течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспит-ль Заведующий</p> <p>Ст. воспит-ль Все педагоги Воспитатели</p>
<p>Обсуждение на консультациях актуальных методических проблем по вопросам воспитания и обучения дошкольников, опубликованных в психолого-педагогической литературе и периодических изданиях.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>

Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов

1.2 Открытые и коллективные просмотры

№	Тема НОД	Сроки	Ответственные
1.	«Азбука безопасности»	ноябрь	Газутдинова Г.Ф.
2.	«Зимующие птицы»		Валеева Д.И.
3.	«Мир в котором мы живем»		Александрова С.А..
4.	«Осенний урожай»		Логинова С.В.
5.	«Что такое – ремесло?»		Габбасова Р.Р
6.	«Чудесный мешочек»		Масхутова Ф.М.

Тематика проектов по самообразованию педагогов

№	ТЕМА	ФИО
1.		
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки через реализацию проектов	Касимова А.Р.

3.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации	Зрипова А.М.
4.	Декупаж – как одно из средств эстетического воспитания детей	Александрова С.А.
5.	Нейрокоррекционная логопедическая работа по преодолению и профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста	Гатауллина Р.А.
6.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.	Гизатуллина А.Р.
7.	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки.	Юсупова Р.Р.
8.	Организация двигательной активности детей с использованием элементов различных видов спорта	Кудряшова А.В.
9.	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	Идиятова А.Х.
10.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Тазутдинова Г.Ф.
11.	Правила дорожного движения для дошкольников.	Тимофеева Т.А.
12.	Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста	Тулупова Н.М.
13.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Хафизуллина А.А.
14.	Нетрадиционная техника в изобразительной деятельности в рамках кружка «Цветной мир».	Валеева Д.И.
15.	Формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста	Чернядьева М.Е.
16.	Развитие связной речи дошкольников 5-7- лет	Масхутова А.Р.
17.	Создание безопасной образовательной среды в ДОУ для сохранения эмоционального благополучия ребенка в условиях психологизации воспитательно образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Шамсиева Р.К.
18.	Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку	Махмутова Ф.М.
19.	Нетрадиционная аппликация как эффективное средство развития ручной умелости детей 6-7 лет	Приймак Н.А.
20.	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру	Яшина Е.А.
21.	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	Рябова Т.С.
22.	Расширение словарного запаса детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений	Шайхутдинова М.И.
23.	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку	Назмутдинова Ф.Ф.
24.	Художественно – речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей	Логинова С.В.
25.	Приобщение детей к здоровому образу жизни с использованием здоровьесберегающих технологий	Валишина Ф.А.
26.	Создание языковой среды на английском языке	Ищенко М.С.

Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Порядок и проведение аттестации.	сентябрь	Касимова А.Р
2.	Планирование образовательной деятельности в группе		
3.	Формирование навыков правильной осанки	октябрь	Кудряшова А.В.
4.	Обзор комментариев по стандарту педагога	ноябрь	Александрова С.А.
5.	Использование УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах и индивидуальной работе с детьми	январь	Зарипова А.М.
6.	Формирование основ ПДД в разных группах	февраль	Набиулина Г.Г.
7.	Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью идиактических игр.	март	Иванова Р.М.
8.	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях. Музыкотерапия.	апрель	Гизатуллина А.Р.
9.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков.	май	Касимова А.Р

Семинары-практикумы, педагогические часы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Семинары – практикумы для слушателей курсов повышения квалификации	в теч. года	Ст. воспитатель воспитатели
2.	Обучающий семинар для педагогов ДОУ «Профстандарт педагога».	в теч. года	Ст. воспитатель
3.	РМО воспитателей по обучению татарскому языку «ФГОС таләпләренә туры китереп балалар тәрбияләүдә тәрбиячәнен роле»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.	РМО «Активизация речевых познавательных процессов дошкольников с помощью интеграции образовательных областей	январь	Ст. воспитатель логопед. воспитатели групп
5.	Педчас: Тема: Способы организации родительских собраний в период пандемии»	сентябрь	Ст. воспитатели
6.	Педчас: Тема: «Профессиональная этика воспитателя детского сада»	октябрь	Ст. воспитатели
7.	Педчас. Тема: «Создание психологически комфортной и безопасной предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.	декабрь	Педагог- психолог
8.	Педчас. Тема: «Организация и содержание спортивного центра в группах»	апрель	Инструктор по физкультуре
9.	Педсовет: Тема: «Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями стандартов нового поколения». Цель: Утверждение годового плана работы на 2020 - 2021	август	Заведующий ст. воспитатели

	<p>учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p><u>Форма поведения:</u> Беседа за круглым столом</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан 3. Разработка форм перспективных, календарных планов. 4. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД. 5. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 6. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 7. Составление сетки организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 8. Разработка проекта годового плана. 9. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах. 10. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. 11. Разработка положений о смотрах конкурсах. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации плана на летний - оздоровительный период. 2. Ознакомление с приказом по распределению воспитателей по группам. 3. Ознакомление пед. коллектива с проектом годового плана на 2020 – 2021 учебный год. Утверждение проекта годового плана и приложений. 4. Утверждение учебного плана, годового учебного календарного графика, основной образовательной программы. 5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. 6. Инструктаж об усилении мер безопасности в осенний период. 7. Утверждение состава творческой группы. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Ознакомление и утверждение «Положения об аттестационной комиссии», «Регламента проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности», плана работы аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 		

	<p>135 комбинированного вида». Аттестация педагогов на СЗД в 2020 году.</p> <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>-изучить литературу по формированию социально-личностных качеств дошкольника</p> <p>-подготовить доклад из опыта работы</p> <p><u>Задания к следующему педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ заболеваемости детей по группам; – подведение итогов адаптации детей раннего возраста; – анализ развития детей по итогам педагогической диагностики. – подготовить предметно-пространственной среду группы в соответствии с ФГОС ДО <p>-изучить литературу</p>		
10.	<p>Тема: «Интеграция в образовании. Планирование. Реализация».</p> <p><i>Цель: Выявить и обобщить знания педагогов по планированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Проанализировать состояние предметно-пространственной среды на соответствие национально – регионального компонент аи достаточности для реализации образовательной программы.</i></p> <p>Форма «Семинар-практикум».</p> <p>Подготовка:</p> <p>1. <i>Тематический контроль «Изучение системы работы ДОУ по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку и реализации этнокультурной составляющей в воспитательно-образовательном процессе».</i></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений предыдущего заседания. О повестке. Вступительное слово заведующего. 2. Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 3. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС ДО. 4. Выставка игр, пособий, рекомендаций. 5. Выступление-презентация «Формирование этнокультурной осведомленности дошкольников» 6. Презентация «Игра в обучении татарскому языку, в создании мотивов разговорной речи на татарском языке» 7. Мастер-класс «Народные игры Поволжья». <p><u>Задания к следующему педсовету:</u></p> <p>-изучить литературу по развитию познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников</p> <p>-подготовить доклад из опыта работы</p>	декабрь	Заведующий ст. воспитатели
11.	<p><u>Тема: Пути совершенствования взаимодействия с родителями. Вовлечение родителей в деятельность</u></p>	февраль	Заведующий ст. воспитатели

	<p><u>детского сада по вопросам воспитания, образования детей.</u></p> <p><i>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.</i></p> <p>Форма «Эстафета педагогического мастерства».</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение открытых просмотров ОД с использованием современных педагогических технологий. 2. Самообразование педагогов: изучение новинок методической литературы по проблемам педсовета. 3. <i>Тематический контроль</i> «Организация работы с родителями в группах детского сада. Современные методы активизации партнерских отношений ДООУ и семьи в вопросах воспитания и образования детей». <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения педсовета № 2. 2. Анализ тематического контроля. 3. Создание новой модели взаимодействия ДООУ и семьи. 4. Вовлечение родителей в деятельность детского сада в рамках реализации Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»: <ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Домашние животные». – Презентация «Вода и песок» – Презентация проекта «Сбережем растительный мир» – Презентация «Охрана природы». – Презентация «Во поле березка стояла». 5. Создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс <p>Задания к следующему педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ педагогического процесса, оформление индивидуальных карт развития детей - анализ заболеваемости детей - отчет специалистов. 		
12.	<p><u>Тема: Реализация основных задач ДООУ за 2020-2021 уч.г.</u></p> <p><i>ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год.</i></p> <p><i>Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</i></p> <p><u>Форма поведения:</u> традиционная с элементами дискуссии.</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДООУ 4. Анкетирование педагогов по итогам методической работы в течение учебного года 5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» 6. Составление плана работы на летне-оздоровительный период <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 	май	Заведующий ст. воспитатели педагоги

2 Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО».		
3 Анализ подготовки детей к школе.		
5 Отчеты специалистов о проделанной работе		
6 Итоги учебного года.		
7 Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.		
Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета		

1.3. Студийно – кружковая работа

Наименование	Руководители кружка
«Танцующие звезды» хореография	Гизатуллина А.Р.
Вокальная студия «Белекеч»	Юсупова Р.Р.
Изостудия «Калейдоскоп»	Валиуллина Е.С.
«Ученый малыш» шахматы	Масхутова А.Р.
Нейрокоррекция речи	Гатауллина Р.А.
Робототехника, леги-конструирование	Тимофеева Т.А.
Английский язык «Happy English»	Касимова А.Р.
Создание языковой среды на английском языке	Анг. группы

1.4. Выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенние фантазии»	октябрь	Воспитатели и родители
2.	Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка».	ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Зимы волшебные узоры»	декабрь	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Мы с папой лучшие друзья»	февраль	Воспитатели и родители
5.	Выставка детского творчества «Подарок маме»	март	Воспитатели всех групп
6.	Выставка детских поделок «Космические просторы»	апрель	Воспитатели
7.	Выставка детских рисунков «Этот День Победы»	май	Воспитатели групп
8.	Фотовыставка «Наши выпускники»	май	Воспитатели и родители

1.5.Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1.	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>Подписка на методическую литературу и периодическую печать</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2.Итоги работы за учебный год.</p> <p>5.Планирование работы на новый учебный год</p> <p>6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. восп-тели</p>
2.	<p><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно–правовой, методической и т.д.)</p> <p>2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>3.Оформление выставки методической литературы по образовательной программе.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатели</p>
3.	<p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2.Составление графиков работы и сетки НОД.</p> <p>3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>4.Подбор методических материалов</p>	<p>в теч. года</p> <p>в теч. уч. год</p> <p>1 раз в кв.</p>	<p>Ст. восп-тели</p>
4.	<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>1 раз в кв.</p>	<p>Ст. восп-тели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. м/с</p>

II. Контроль и руководство воспитательно-образовательной работой

Тема	Сроки	Ответственный
Оперативный контроль		
1. Проведение оперативного контроля в соответствии с циклограммой контроля.	по мере необходимости	Ст. восп-тели
2. Оказание практической помощи воспитателям по реализации нового УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам.	в течение года	Ст. восп-тель Воспитатель по обуч. тат.языку

3. Составление документации педагогов, наличие перспективных планов	октябрь	педагоги
2. Индивидуальная работа по результатам диагностики на начало года.	ноябрь	педагоги
3. Подготовка воспитателей к занятиям	декабрь	Все группы
4. Организация праздников и развлечений	март	Муз. рук-ли

IV. Общие собрания работников

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организация работы коллектива МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г.Казани в новом учебном году» 2. Инструкция по охране труда в осенний период 3. Правила внутреннего трудового распорядка 4. Инструкция по пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий Садыкова Г.Д. Председатель профкома Галеева Р.В.
1. О подготовке к проведению Новогодних мероприятий.	декабрь	Заведующий Садыкова Г.Д. Председатель профкома Галеева Р.В.
1. Итоги работы за 1 полугодие 2. Инструкция по охране труда в зимний период 3. Инструкция по пожарной безопасности	январь	Заведующий Садыкова Г.Д.
1. Торжественное собрание, посвященное Дню 8 Марта 2. Чествование передовиков и ветеранов ДОУ	март	Заведующий Садыкова Г.Д. Председатель профкома Галеева Р.В.
1. О подготовке к организации летнего отдыха детей 2. Расстановка кадров на летний период с учетом отпусков 3. Инструкция по охране труда женщин и здоровья детей в летний период	май	Заведующий Садыкова Г.Д. Председатель профкома Галеева Р.В.

V. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация работы по приёмке МБДОУ к началу учебного года.	Сентябрь 2020г.	Заведующий
Разработка и утверждение локальных правовых актов и других документов МБДОУ.	По мере необходимости	Заведующий
Подготовка материалов по премированию сотрудников МБДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий, профактив МБДОУ
Работа со сторонними организациями	Постоянно	Заведующий
Контроль за выполнением основных показателей деятельности МБДОУ: • Выполнение нормативов по питанию на 1 ребёнка в	1 раз в месяц Июнь 2020г.	Заведующий, главный бухгалтер.

<p>среднем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение детодней; • Отсутствие задолженности по родительской плате; • Отсутствие травматизма у детей; • Снижение заболеваемости. 		ст. м/сестры
Приём населения и родителей по вопросам деятельности детского сада.	Вт. 14-18	Заведующий
Оформление документов, подготовка информации вышестоящим органам. Работа с электронными ресурсами	По мере необх - ти	Заведующий
Сбор оперативной и статистической информации о деятельности МБДОУ и его обработка.	По мере необх - ти	Заведующий

Сведения о прохождении аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О. Должность по штатному расписанию	Образование	Категория	Пед. стаж	В данной должности	Курсы повышения квалификации		Аттестация	
						Пос- ледние	Сле- дующие	Пос- ледняя	Сле- дующая
1.	<i>Старший воспитатель</i> Касимова Альмира Ринатовна	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт Квалификация: учитель тат.яз и литературы и иностранный язык ШВ № 239193 01.07.1998г.	I категория	20 л.	9 л.	2020	2023	2018	2023
2.	<i>Старший воспитатель</i> Зарипова Алмазия Мавлитзяновна	Высшее Казанское педагогическое училище № 1, квал-я – учитель начальных классов, спец-ть - сер. СТ № 868602, год оконч. 29.06.1993г.	I категория	7 г.	2 г.	2019	2022	2019	2024
3.	<i>Воспитатель по обуч. тат. языку</i>	Средне Казханский педагогический колледж	I категория	5 л.	5 г.	2019	2021	2017	2022
4.	<i>Муз. руководитель</i> Гизатуллина Алсу Равхатовна	Высшее, Казанский государственный педагогический университет, спец-ть - музыкальное образование, год окн. – 1997.Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», спец-ть - Дошкольное образование, год окон. – 2020.	I категория	6 л.	3 г.	2019	2021	2019	2023
5.	<i>Муз. руководитель</i> Юсупова Резеда Ренасовна	Высшее Казанская государственная консерватория По специальности :скрипка КВ №431489 Квалификация: артист оркестра, преподаватель 08.05.1992г.	I категория		6л	2017	2020	2020	2025
6.	<i>Учитель-логопед</i> Гатауллина Римма Азимовна	Высшее, Проф. переподготовка НАНОО «Московский социально-гуманитарный институт», квалификация – логопедия, сер. ПП № 928347, год. окон. – 2008	Выш. кв.кат.	25 л.	19 л.	2020	2023	2019	2024
7.	<i>Воспитатель</i> Александрова Светлана Антоновна	Казанское педагогическое училище №2 по специальности дошкольное образование Квалификация: воспитатель дошкольных учреждений	I категория	26 л.	26 л.	2019	2022	2018	2023

8.	<i>Воспитатель</i> Атауллова Л.Г.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» Квалификация- «Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	Высшая кв.кг.	22 г.	22 г.	2019	2022	2017	2022
9.	<i>Воспитатель</i> Валеева Д.И.	«Чистопольское педагогическое училище» СБ 1384600 30.06.2000г. квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста по специальности: дошкольное образование Негосударственное образовательное учреждение «Институт экономики и права (г. Казань) ВСБ 0969417 15.07.2004г. квалификация: психолог, преподаватель психологии по специальности психология	I категория	8 л.	8 л.	2019	2022	2018	2023
10.	<i>Воспитатель</i> Габбасова Р.Р.	«Казанский государственный педагогический университет» квалификация-учитель физики и информатики по специальности «Физика»	СЗД	6 л.	6 л.	2020	2023	-	
11.	<i>Педагог- психолог</i> Шамсиева Р.К.	Высшее, Елабужский гос. пед. институт, спец-ть – рус.яз. и литература, татарский язык и литература, квал-я – учитель русского языка и литературы, тат. яз. и лит., сер. № ФВ № 277652, год окон. 18.06.1992г. Проф. перепод. - Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г. Казань)", направление - Педагогика и психология дошкольного образования, год окон. - 2019.	Высшая	21г.	21г.	2020	2023		
12.	<i>Воспитатель</i>			1г.	1г.	2018	2021	-	
13.	<i>Воспитатель</i> Идиятова А.Х.	«Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» диплом о среднем проф. образовании квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД	2г.	2г.	2018	2021	-	

14.	<i>Воспитатель</i> Назмутдинова Ф.Ф..	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет", спец-ть - технология и предпринимательство, год окон. – 2011. Проф. перепод. - Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, направ-е - дошкольная педагогика и психология, год окон. – 2013.		блет	блет	2020	2023	-	
15.	<i>Воспитатель</i> Ищенко М.С.	«Казанский государственный педагогический университет» квалификация – педагог – психолог, учитель английского языка	СЗД	2г.	2г.	2020	2023	-	
16.	<i>Воспитатель</i> Валишина Ф.Г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 101604 0028423 31.05.2017г.	1 категория	21л.	21л.	2017	2020	2017	2022
17.	<i>Воспитатель</i> Логинова С.В.	«Институт государственного администрирования» г. Москва диплом о среднем профессиональном образовании, 1990г. по направлению 44.03.02. Психолого – педагогическое образование 137705 1271600 07.07.2017г. Чистопольское педагогическое училище По специальности: «Дошкольное образование»	1 категория	29л.	29л.	2020	2023	2012 2017	2022
18.	<i>Воспитатель</i> Масхутова А.Р	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» Квалификация- «Воспитатель детей дошкольного возраста» 111624 2894272 30.06.2018г.	СЗД	2г.	2г.	2018	2021	-	
19.	<i>Воспитатель</i> Махмутова Ф.М.	«Казанский государственный технологический университет» квалификация инженер по специальности «Технология бродильных производств и виноделия» ВСГ 1556688 27.06.2007г.	1 категория	8л.	8л.	2019	2022	2014 2019	2024

20.	<i>Воспитатель</i> Примак Н.А.	«Татарский государственный гуманитарно – педагогический университет» ВСГ 3336817 25.02.2009г. квалификация организатор – методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» Татарский государственный гуманитарный институт. Факультет среднего профессионального образования АК 1252928 28.06.2005г. квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания по специальности дошкольное образование.		12л.	12л.		2020	-	
21.	<i>Воспитатель</i> Рябова Т.С.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова Квалификация – лингвист, преподаватель (английский и немецкий языки) ВСГ 5964802 18.06.2011г.	СЗД	2г.	2г.	2018	2021	-	
22.	<i>Воспитатель</i> Тазутдинова Г.Ф.	Татарский государственный гуманитарно – педагогический университет Квалификация – учитель географии и биологии.	I категория	9лет	9лет	2018	2021	2019	2024
23.	<i>Воспитатель</i> Яшина Е.А.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»9 111632 0011608 30.06.2018г.		1г.	1г.	2018	2021	-	
24.	Тулупова Н.М.	«Бережневское педагогическое училище» По специальности: дошкольное воспитание ИТ 274806 03.07.1987г.	СЗД	11лет	9лет	2019	2022	-	
25.	<i>Воспитатель</i> Набиуллина Г.Г.	Татарский государственный гуманитарно – педагогический университет ВСГ 4057607 17.06.2009 квалификация – учитель английского языка и арабских языков По специальности «Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык»		7лет	5л.		2021	-	

26.	Инструктор по физкультуре	ФГАОУ ВО КФУ « Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Диплом бакалавра 101632 0011630 30.06.2018г.		2г	2г.	2018	2021	-	
27.	<i>Воспитатель</i> Хафизуллина А.А.	«Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» Квалификация- учитель иностранного языка начальной и общеобразовательной школы 16 ПА 0001697 27.06.2009г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Квалификация – учитель иностранного языка КП 97364 28.01.2013г.	СЗД	6л.	6л.	2019	2022	-	
28.	<i>Воспитатель</i> Шайхутдинова М.И.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Квалификация – педагогическое образование по направлению английский язык и право.		1г.	1г.	2019	2022	-	
29.	<i>Воспитатель</i> Чернядьева М.Е.	«Татарский государственный гуманитарно – педагогический университет» по специальности «Педагогика и психология» ВГС 3336609 19.02.2009г.	СЗД	5л.	5л.	2019	2022	-	

Принято
педагогическим советом
Протокол № 01 от 2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____/Садыкова Г.Д./
Введено в действие
приказом № ____ от ____ .2020г.

**План по осуществлению преемственности
МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани с социумом на 2020-2021 уч. год**

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг»	Реализация проектов исследовательской деятельности, организация выставок детско-родительского творчества, экологические акции, фестивали педагогического мастерства	По плану
	МБОУ «СОШ №126» Советского района г. Казани	Родительский собрания, анкетирование родителей, оформление наглядных материалов для родителей, совещания, открытый просмотр образовательной деятельности, семинары-практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, дни открытых дверей, выставки детско-родительского творчества, экскурсии по школе, совместные развлечения.	По плану преемственности ДОУ и лица
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение районных методических объединений, консультаций, обмен опытом, семинаров-практикумов	По плану УМС ИМО по Советскому р-ну
Медицина	Детская поликлиника №6	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости

Принято
педагогическим советом
Протокол № 01 от _____ 2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____/Садыкова Г.Д./
Введено в действие
приказом № ____ от _____ 2020г.

**План спортивных, музыкальных праздников и развлечений
МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани на 2019-2020 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний» - развлечение для всех групп	сентябрь	воспитатели групп, муз. руководители
2.	«Осенины» - развлечение для 1 мл.гр. «Праздник зонтика» - 2 мл.гр. «Осенние приключения» - 2 мл.гр. «Как Осень всех помирила» - ср.гр.; «Осенние путешествия» -ср.гр. «Встречаем осень» -ст.гр. «Чипполино»- подг.гр.	октябрь	воспитатели групп, муз. руководители
3.	«Новогодняя елка для зверей» -1 мл.гр; «Кар кызы һәм Кыш бабайда кунакта» - 1 кеч.т.; «Веселый Новый год» -2 мл.гр.; «На пороге Новый год – 2 мл «Как ребята снегурочку выручали» -ср «Белоснежка встречает друзей» - ср.гр.; «В поисках Деда мороза» -ст.гр. «Новогодние приключения» - подг.гр.	декабрь	воспитатели групп, муз. руководители
4.	«Прощание с елочкой» - развлечение для младших групп	январь	воспитатели групп, муз. руководители
5.	«Зимние забавы» - спортивное развлечение для старших групп		Физинструктор, муз.рук
6.	«А ну-ка, мальчики!» - спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	февраль	Физ. инструктор
7.	Литературно-музыкальный вечер ко дню родного языка		Учитель татарского языка, муз. рук.
8.	Встречаем весну по обычаям татарского и русского народа: «Масленица» и «Науруз»		воспитатели групп, муз. руководители
9.	«Праздник 8 марта» -1мл.гр; «Наш веселый теремок» -2мл.гр; «Мама милая моя!» - 2 мл; « Мама – солнышко мое» -ср.гр.; «Веснушки в подарок» - ср.гр.; « Мамина улыбка» -ст.гр. «Юмористический концерт» - подг.гр.	март	воспитатели групп, муз. руководители

10.	День смеха	апрель	воспитатели групп, муз. руководители
11.	Спартакиада для старших групп		Физ. инструктор
12.	Волшебный мир сказок Г.Тукая – театрализованное развлечение для старших и подготовительной групп		Учитель татарского языка, муз.рук.
13.	«Великий День Победы»- праздничный концерт, старшие и подготовительная группы	май	воспитатели групп, муз. руководители
14.	«До свиданья, детский сад!»- утренник в подготовительной группе		воспитатели групп, муз. руководитель
15.	«День защиты детей» - развлечение для всех групп	июнь	воспитатели групп, муз. руководители, спец-ты
16.	«Здравствуй, лето!»- развлечение для всех групп		
17.	«Сабантуй»- развлечение для всех групп	июль	

Принято
педагогическим советом
Протокол № 01 от 2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____/Садыкова Г.Д./
Введено в действие
приказом № ____ от 2020г.

**План санитарно-просветительской и оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани
на 2019-2020 учебный год**

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести медицинскую документацию. 2. Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей. 3. Проводить контроль за сан. дез. режимом в детском саду. 4. Проводить антропометрические измерения детей. 5. Проводить профилактические прививки. 6. Проводить контроль за: <ul style="list-style-type: none"> – проведением закаливающих и гигиенических процедур; – проведением утреннего фильтра; – физическим воспитанием. 7. Оздоровлять детей в осенне-зимний и весенне-летний периоды. 8. Контроль за прохождением сотрудников мед. осмотров. 9. Проводить инструктажи с сотрудниками и родителями. 	при плановых проф. осмотрах	Ст. медсестра
2.	<p>Работа с детьми: Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закаливание детского организма – Правильная осанка – хорошее здоровье – Охрана зрения – Профилактика заболеваний полости рта – Предупреждение травматизма на дорогах 	в теч. уч. года	Ст. медсестра

3.	<p>Работа с сотрудниками:</p> <p>1. Медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий и их воздействия на организм ребенка.</p> <p>2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви.</p> <p>3. Контроль за соблюдением закаливающих мероприятий.</p> <p>Закаливающие процедуры на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенне-зимний период - весенне-летний период <p>4. Роль физического воспитания в укреплении здоровья ребенка.</p> <p>5. Профилактика плоскостопия и патологической осанки у детей.</p> <p>6. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>7. Отравления и оказание неотложной помощи.</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь апрель ноябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий Садыкова Г.Д. Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Ст. медсестра</p>
4.	<p>Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания среди дошкольников, персонала, родителей</p>	<p>периодически</p>	<p>Заведующий Садыкова Г.Д. Ст. медсестра</p>
5.	<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения ребенка в период адаптации к ДОУ; - профилактика чесотки, педикулеза и микроспории. <p>2. Консультации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика простудных заболеваний; - профилактика гепатита; - профилактика дорожного травматизма; - острое отравление грибами. 	<p>в течение года</p>	<p>Ст. медсестра</p>

Принято
педагогическим советом
Протокол № 01 от 2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____/Садыкова Г.Д./
Введено в действие
приказом № ____ от 2020г.

**План работы по профилактике ДДТТ
МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани
на 2020-2021 уч. год**

Наименование мероприятий	Ответствен- ные
Сентябрь	
Работа с педагогами	Ст. восп-ль Воспитатели
1. Подведение итогов прошедшего учебного года.	
Работа с детьми	
1. Знакомство с машиной	гр. 1
2. Знакомство с улицей. Ориентация на местности.	гр. 2
3. Транспорт. Ориентация на местности.	гр. 3
4. Наш друг светофор	гр. 4
5. Знай и выполняй правила уличного движения. Дорога, транспорт, пешеход. Заучивание стих-ия «Светофор» А. Северный.	гр. 5
6. Знай и выполняй правила уличного движения. Дорога, транспорт, пешеход.	Гр. 6
Работа с детьми и родителями	Воспитатели специалисты родители
Беседа «На светофоре - зеленый свет» с участием родителей.	
Октябрь	
Работа с детьми	
1. Дорожка к Зайкиной избушке	гр.1
2. Рисование «Светофор».	Гр. 2
3. Рисование «Автобус». Пассажиры.	
4. «Светофор» - игровая деятельность. Грузовой и легковой автомобиль.	гр. 3
5. Пассажирский транспорт.	гр. 4
6. «Светофор» - игровая деятельность. Виды транспорта.	гр. 5
7. Автомобильный транспорт.	
8. Пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте	Гр. 6
Работа с родителями	Ст. Восп-ль Воспитатели
Папка-передвижка «Советы родителям в Осенне-зимний период».	
Ноябрь	
Работа с педагогами	Ст. восп-ль Воспитатели специалисты родители
1. Консультация на тему «Новинки работы с детьми по ПДД».	
2. Обновить центры безопасности в группах.	
Работа с детьми	

1. Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями	гр.1
2. Беседа «Для чего нужны автомобили?».	Гр. 2
3. «Транспорт» - игровая деятельность. Игра «Пешеходы».	
4. Транспорт в нашем городе.	гр. 3
5. Беседа «Для чего нужны автомобили?»	гр. 4
6. «Транспорт» - игровая деятельность.	
7. Пешеходы. Правила поведения пешеходов на улице.	
8. Городской транспорт. Участники дорожного движения.	гр. 5
9. Пешеходы. Правила поведения пешеходов на дороге. Пешеходный переход.	Гр. 6
10. Безопасная дорога. Дорожные знаки и разметки на ней.	
Декабрь	
Работа с детьми	
1. Знакомство с автомобилем	гр.1
2. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход».	Гр. 2
3. «Пешеходы» - игровая деятельность.	
4. Рисование – Пешеходы идут по улице.	
5. Дорожный знак «Пешеходный переход», «Зебра на дороге».	гр. 3
6. «Пешеходы» - игровая деятельность.	гр. 4
7. Беседа «Опасно - безопасно» - где можно гулять детям?	
8. Обыгрывание ситуаций на дороге «Уроки нашего города».	гр. 5
9. «Космический гость на нашей дороге».	
10. Предупреждающие знаки.	Гр. 6
Январь	
Работа с педагогами	
1. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях	Ст. восп-ль воспитатели
2. Оформить в каждой группе центр «Пусть горит зеленый свет».	
Работа с детьми	
1. Знакомство с автобусом.	гр. 1
2. Дорожный знак «Дети».	гр. 2
3. Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.	
4. «Бегут машины в ряд» на чем люди ездят (виды городского транспорта)	гр. 3
5. Предупреждающие дорожные знаки «Дети». «Дорожные работы».	гр. 4
6. Запрещающие знаки.	гр. 5
7. Предписывающие знаки.	Гр. 6
8. Знаки особых предписаний.	
Февраль	
Работа с педагогами	
1. Планерка по подведению итогов работы за январь.	Ст. восп-ль воспитатели
Работа с детьми	
- НОД по ПДД. Развлечения (игры, загадки, ребусы).	
1. Беседа «Мы едем в автобусе».	Гр. 1
2. Дорога. Правила поведения на дороге. Правила поведения в автобусе.	Гр. 2
3. Перекресток. Правила поведения на перекрестке.	
4. «Дорога. Перекресток» - игровая деятельность.	
5. Запрещающие знаки «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено».	гр. 3
6. Правила поведения в автобусе. Дорожный знак «Место остановки автобуса»	гр. 4
7. Правила поведения на перекрестке. Дорожный знак «Перекресток»	
8. «Дорожные знаки» - игровая деятельность	
9. Знаки сервиса.	Гр. 5
10. Информационные знаки.	Гр.6

11. Знаки приоритета. 12. Оповестительные знаки транспортных средств.	
Работа с родителями 1. Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой. 2. Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами, дорожной информацией в группах 5 и 6.	Воспитатели родители
Март	
Работа с детьми	Ст. восп-ль воспитатели
1. Люди едут по дорожке	гр. 1
2. Поезд. Железная дорога. 3. Пожарный автомобиль. 4. Скорая помощь.	гр 2
5. Железная дорога. Железнодорожный транспорт.	гр. 3
6. Беседа «Правила поведения на железной дороге».	гр. 4
7. Автотранспорт специального назначения. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	
8. «Дорожные знаки» — игровая деятельность.	Гр. 5
9. «Школа умелого пешехода».	Гр.6
10. Регулировщик. Сигналы регулировщика.	
11. Загородная дорога.	
Работа с родителями 1. Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья». 2. Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».	Ст. восп-ль Воспитатели родители
Апрель	
Работа с педагогами 1. Подготовить атрибуты, необходимые для транспортной площадки ДОУ.	Ст. восп-ль Воспитатели
Работа с детьми и родителями 1. Викторина по ПДД. 2. Составить план-маршрут «Мой путь в школу», повторить правила перехода улицы.	Ст. восп-ль Воспитатели гр. 5 и 6
1. Беседа «Светофор»	гр.1
2. Игровая деятельность «Автомобили», «Красный и зелёный человечек».	гр. 2
3. «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор» — игровое ОД.	
4. Строительные автомобили.	гр.3
5. Игровая деятельность «Автомобили», «Красный и зелёный человечек».	гр. 4
6. Пешеходный светофор.	
7. «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор».	
8. Велосипед. Правила пользования велосипедом.	Гр.5
9. Пешеходный светофор.	Гр. 6
10. Сигналы транспортных средств.	
11. «Определи сигнал» - закрепление сигналов транспортных средств	
Май	
Работа с педагогами 1. Консультация: занимательные игры по ПДД. 2. Обобщение опыта работы ДОУ.	Ст. восп-ль Воспитатели
Работа с детьми 1. Заучивание стихотворения «Велосипедист» С. Михалкова. 2. Конкурс детского рисунка в группах «Как мы ходили в школу и переходили дорогу».	Ст. восп-ль Воспитатели гр.5, 6

1. Проезжая часть. Тротуар. Пешеходный переход - закрепление на прогулке. Игровая деятельность на площадке ПДД. 2. Подвижные игры по ПДД на свежем воздухе.	гр. 1
	Гр. 2
3. Проезжая часть. Тротуар. Пешеходный переход - закрепление на площадке ПДД.	гр. 3
	гр. 4
4. Игровая деятельность на площадке ПДД. Закрепление темы «Светофоры», «Дорожная разметка». 5. Сигналы регулировщика. Закрепление на площадке ПДД.	Гр. 5
	Гр. 6
Работа с родителями 1. Консультация для родителей «Если вы купили ребенку велосипед».	Ст. восп-ль Воспитатели гр. 5, 6
Июнь	
Работа с педагогами 1. Разработка сценария-праздника «Движение без опасностей». 2. Пополнить играми содержание центров по ПДД.	Воспитатели Муз. руководител ь
Работа с детьми 1. Проведение занятий на транспортной площадке. 2. КВН «Движение без опасностей» в группах 5, 6. 3. Переход улиц и дорог – сред. гр.3, 4. 4. Знаки сервиса – гр. 5, 6.	Воспитатели
Работа с родителями 1. Участие родителей в детском празднике.	Воспитатели родители
Июль, август	
Работа с педагогами 1. Накопительная шкатулка - обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др.). 2. Обсуждение сценария праздника «На светофоре - зеленый свет».	Ст. восп-ль Воспитатели специалисты
Работа с детьми 1. Работа на транспортной площадке (игры).	Воспитатели
Работа с родителями 1. Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Воспитатели

Принято
педагогическим советом
Протокол № 01 от _____ 2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____/Садыкова Г.Д./
Введено в действие
приказом № ____ от _____ 2020г.

**План работы
с молодыми педагогами и вновь прибывшими
на 2020-2021 учебный год**

Месяцы	Тема заседания	Форма методической работы	Ответственные
Август	Определить наставниками среди воспитателей: - Тазутдинову Г.Ф. – по предметно-	Наставничество	Ст. воспитатель
Сентябрь	План работы наставников на 2020-2021уч.г.	Обсуждение	Ст. воспитатели, педагоги-наставники
Сентябрь	Знакомства с образовательной программой . Беседа по содержанию программы. Представление Программы развития, годового плана работы. Беседа по содержанию рабочей программы.	Дискуссия	Ст. воспитатели
Октябрь	Процедура прохождения аттестации с октября-декабрь	Обсуждение	Ст. воспитатели
В течение года	Влияние организованного игрового пространства на формирование игровых умений детей.	Взаимо-посещения	Педагоги детского сада
Декабрь	Социо-игровой педагогический стиль организации детей педагогические компетентности	Консультации	Воспитатель
Январь	Методика организации и проведения НОД с детьми	Показ и обсуждение НОД	Ст. воспитатели, Воспитатели наставники
Август	Представление разных видов перспективных и календарных планов	Обсуждение	Ст. воспитатели
Март-апрель	Разнообразные формы работы с родителями. Решение педагогических ситуаций. Методика организации и проведения НОД с детьми	Дискуссия, пед. час	Ст. воспитатели, Воспитатели
Январь	Процедура прохождения аттестации с января - апрель	Обсуждение	Ст. воспитатели

В течение года	В течение года посещение открытых занятий.	Показ и обсуждение занятий	Воспитатели и спец-ты
Май	Отчет педагогов наставников о проделанной работе за 2020-2021уч.г.	Отчет на пед. часе	Наставники

Принято
педагогическим советом
Протокол № _ от _____.2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____/Садыкова Г.Д./
Введено в действие
приказом № ____ от _____.2020г.

План работы аттестационной комиссии на 2020-2021 учебный год

№	Месяц	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Издание приказа о составе аттестационной комиссии. – Обновить уголок по аттестации. – Представление членам АК пакета документов на учебный год. – Беседы с аттестуемыми педагогами на I и высшую кв. категорию и соответствие занимаемой должности. 	Заведующий Ст.воспитатели
2.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Собеседование с аттестуемым педагогом по нормативно-правовым документам. – Консультация с членами аттестационной комиссии «Всесторонний анализ педагогической деятельности аттестуемых». 	Ст.воспитатели
3.	Октябрь	– Систематизировать материал для аттестуемых (критерий для аттестации воспитателя, педагогов дополнительного образования; советы по проведению анализа занятия аттестуемого)	Ст.воспитатели
		– 1 заседание аттестационной комиссии	Члены АК
		– Промежуточный контроль работы членов аттестационной комиссии. Сообщение о ходе изучения педагогической деятельности аттестуемых.	
4.	В течение года	Собеседование с воспитателями. Показатели оценки продуктивной деятельности воспитателей.	Члены АК
5.	Ежемесячно	Определение психологического климата в группе аттестуемого.	Члены АК
6.	В течение года	Оформление документов на аттестуемых.	Члены АК
7.	В течение года	Заседание АК по утверждению (присвоению) квалификационной категории аттестуемому.	Члены АК
8.	Апрель	Итоговое заседание аттестационной комиссии. Анализ работы на 2020-2021 уч. год.	Заведующий
9.	Май	Приём заявлений на 2021-2022 уч. год	Ст.воспитатели